


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

Общим собранием научно-педагогических
работников и обучающихся
Инзенского филиала

от « 20 » мая 2020 г., протокол № 5/20
Председатель Мидленко О.В./
подпись *расшифровка подписи*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление, экономика и политика в социальной сфере
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	2

Направление (специальность) **38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация) «Государственная и муниципальная служба»
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9/9 от 14.05. 2021г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10/10 от 16.06.2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сатдимов М.Ж.	ГУиЭ	доцент, к.э.н.

СОГЛАСОВАНО

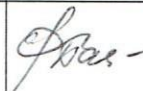

Заведующий выпускающей кафедрой
Алимбекова Фавия Бариевна


Фавия /Алимбекова Ф.Б./
Подпись *ФИО*

« 20 » мая 20 20 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Алимбекова Ф.Б.		14.05.2020
2	Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Алимбекова Ф.Б.		14.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Цель освоения дисциплины:

формирование у магистрантов системных знаний о назначении и тенденциях развития социальной сферы; содержании экономических отношений в государственном секторе экономики; закономерностях, структуре и принципах функционирования субъектов социальной сферы; сущности, функциях и роли социальной сферы. Формирование целостной системы теоретических знаний в области фундаментальных концепций, закономерностей развития и актуальных прикладных вопросов, возникающих в общественном секторе, формирование базовых профессиональных знаний для последующего применения их на практике.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров направления «Государственное и муниципальное управление» и входит в базовую часть общенаучного цикла учебного плана. Дисциплина «Управление, экономика и политика в социальной сфере» входит в состав дисциплин, формирующих компетенции ПК-18, ПК-23. Изучение дисциплины базируется на «входных» знаниях, умениях и навыках обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин, таких как «Введение в специальность. Освоение дисциплины «Экономика общественного сектора» необходимо как предшествующее для дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Экономический анализ» «Управление качеством и результативностью органов исполнительной власти».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате изучения дисциплины студент должен:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-19	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	экономические категории, теоретические проблемы экономики общественного сектора и методы их государственного регулирования, бюджетную систему РФ, механизмы формирования доходов и	использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, анализировать экономическую роль государства в рыночной экономике, оценивать состояние отдельных отраслей	навыкам и анализа и обоснования принципов и тенденций формирования бюджета в общественном секторе, определять параметры его эффективности, находить оптимальные решения для реализации управленческих

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			расходов общественных финансов. закономерность и развития, основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора.	общественног о сектора, выявлять перспективны е тенденции их развития.	решений.
2	ПК-23	владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивны х решений в соответствующ ей сфере	оценивать альтернативны е точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономически х процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации	техникой принятия конструктивны х решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемам и ее достоверной оценки

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3

4.2. по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		2
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12	12
Аудиторные занятия:	12	12
лекции	4	4
практические и семинарские занятия	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Всего часов по дисциплине	108	108
Текущий контроль	4	4


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения __заочная__

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			В т.ч. занятия в интерактивной форме		
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	24	2	2		1	20	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	21	2	1		1	18	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	20		2		1	18	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	20		2		1	18	Выполнение заданий, обсуждение
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование	19		1			18	Выполнение заданий, обсуждение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

бюджетов.							
Итого	108	4	8	4		92	

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования. Общественные блага.

Рынок и государство. Необходимость государственного вмешательства в экономику. Общественный сектор: государственный сектор экономики и некоммерческие организации. Сущность некоммерческих организаций и их правовое регулирование. Доля общественного сектора в экономике и ее тенденции. Модели государственного сектора экономики. Общественные блага: понятие, свойства, производство общественных благ. Равновесие в общественном секторе, основные подходы в распределении ресурсов и доходов.

Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.


Сферы экономики государственного сектора товаров и услуг. Показатели масштабов государственного производства. Проблемы эффективности государственных предприятий. Реформа государственного сектора в России. Государственные (муниципальные) унитарные предприятия. Типы государственных (муниципальных) учреждений. Приватизация государственной собственности и создание государственных корпораций. Основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочный период.

Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора и налоговая политика. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического процесса.

Правовые основы организации бюджетного устройства. Бюджетный процесс и его участники. Бюджет как инструмент государственного регулирования социально-экономического процесса. Классификация фондов в структуре общественных финансов. Государственные внебюджетные фонды. Фонд Национального благосостояния и Резервный фонд. Структура доходов бюджетов, источники доходов. Виды и сущность налогов. Налоговая политика государства. Оптимальное налогообложение и критерии оценки налоговой политики.

Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.

Структура, формы и динамика государственных расходов. Факторы влияния на динамику общественных расходов, оценка эффективности общественных расходов. Понятие государственного долга и источники его погашения. Бюджетный дефицит, его регулирование и источники погашения на федеральном и региональном уровне. Основные направления эффективности бюджетных расходов в России. Государственные программы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

по управлению государственными финансами в РФ на долгосрочный период.

Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.

Сущность и принципы бюджетного федерализма, его модели. Этапы развития российского бюджетного федерализма и его особенности. Реформа федеративных отношений и местного самоуправления. Вертикальное и горизонтальное выравнивание бюджетов. Межбюджетные трансферты, их сущность и развитие.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Форма обучения очная

Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования – 4 часов, в том числе интерактивная форма – 2 часа

Круглый стол – обсуждение масштабов общественного сектора в России и его динамики
Практическое занятие – разбор законодательства «О некоммерческих организациях»: сущность, источники формирования ресурсов, способы государственного регулирования деятельности

Дискуссионный семинар – уровень необходимости участия государства в рыночной экономике


Вопросы к теме:

1. Назовите положительные и отрицательные моменты рыночной экономики. Каковы изъяны рынка?
2. Что такое государство, какие его основные функции при регулировании экономики?
3. Раскройте понятие общественного сектора и его структуру.
4. Дайте характеристику масштабам общественного сектора в экономике развитых стран и его тенденциям.
5. Назовите модели государственного сектора экономики и их отличительные признаки.
6. Что такое общественные блага и чем они отличаются от частных благ?
7. Назовите свойства общественных благ.
8. При каких условиях производство общественных благ обеспечивается государственным и негосударственным сектором?
9. Дайте понятие некоммерческим организациям и методам организационно-финансового регулирования их деятельности.
10. В чем выражается равновесие в общественном секторе?
11. Какие формы принимают перераспределительные процессы?
12. Раскройте проблему выбора между эффективностью и справедливостью.
13. В чем заключается анализ политических решений при распределении ресурсов?
14. Охарактеризуйте динамику общественного сектора в России за период рыночных преобразований.

Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора России – 2 часов, в т.ч. интерактивная форма – 1 час

Доклады по реформированию бюджетного сектора РФ:

- Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
- Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на среднесрочный период.
- Реформирование системы управления бюджетными учреждениями: цели, задачи, процесс.
- Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий в РФ и Ульяновской области.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Семинар – обсуждение основных направлений бюджетной политики РФ на среднесрочный период

Круглый стол – анализ проблем эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений

Вопросы к теме:

1. Назовите отрасли, где распространен государственный сектор.
2. Раскройте динамику основных показателей за последние десять лет, характеризующих масштаб государственного сектора в России.
3. Каковы проблемы эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений?
4. В чем заключается реструктуризация государственных предприятий?
5. Каким документом регулируется деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий?
6. Перечислите созданные в РФ Госкорпорации и результаты их деятельности.
7. Какие типы учреждений относятся к государственным и в чем их отличительные признаки?
8. В чем заключается процесс приватизации и насколько он эффективен в России?
9. Дайте характеристику процессу формирования бюджетной политики в РФ.
10. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочный период.

Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора
– 2 часов, в т.ч. интерактивная форма – 1 часов:

Практическое занятие – разбор основных норм законодательства о бюджетной системе и бюджетном процессе в РФ

Круглый стол – анализ динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ

Доклады на темы:

- Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области).
- Администрирование доходов в федеральный бюджет России
- Администрирование доходов в бюджет муниципалитета.


Дискуссионный семинар – обсуждение принципов налоговой системы России и ее эффективности

Доклады на темы:

- Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.
- Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).

Вопросы к теме:

1. Какие основные законодательные акты регулируют бюджетную систему РФ?
2. Назовите структуру бюджетной системы РФ.
3. Раскройте основные этапы бюджетного процесса и его участников.
4. Что такое «Бюджет» и как он принимается?
5. В чем проявляется влияние бюджетных процессов на регулирование социально-экономической политики государства?
6. Какова структура доходов федерального бюджета РФ на среднесрочный период?
7. Назовите сферы налогообложения.
8. Какие виды прямых и косвенных налогов вы знаете?
9. Что такое «Оптимальная налоговая система»?
10. Какова структура налоговых поступлений в бюджет Ульяновской области за

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

последние три года?

11. В чем выражается гибкость налогообложения, и какой ее уровень в России?
12. Какие фонды входят в структуру финансов общественного сектора?
13. За счет каких источников формируется деятельность Резервного фонда и Фонда национального благосостояния РФ?
14. Назовите государственные внебюджетные фонды и цель их формирования.

Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности

- 4 часов, в том числе интерактивная форма – 2 часов:

Круглый стол – анализ структуры расходов консолидированного бюджета РФ по сравнению с другими развитыми странами.

Доклады на темы:

- Анализ структуры расходов федерального бюджета и ее динамики.
- Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их динамика.
- Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их динамика.
- Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).

Дискуссионный семинар – источники погашения дефицита бюджета Ульяновской области, эффективность региональной долговой политики

Практическое занятие – оценка эффективности государственных расходов согласно установленным методикам.

Вопросы к теме:

1. Назовите основные группы государственных расходов и признаки, по которым они формируются.
2. Дайте характеристику Бюджетной классификации расходов РФ.
3. Какова структура государственных расходов консолидированного бюджета РФ в отчетном году и чем она отличается от структуры в развитых странах?
4. Дайте характеристику структуре и динамике расходов регионального бюджета.
5. В каких формах могут осуществляться общественные расходы?
6. Какова бюджетная политика в РФ в части расходов на среднесрочный период и в чем ее отличия от предыдущих периодов?
7. Какие методы используются при анализе эффективности государственных расходов?
8. Какие основные критерии применяются при оценке эффективности расходов, и в чем проявляется их взаимосвязь?
9. Раскройте предельные уровни дефицита федерального, регионального и местного бюджетов в РФ согласно законодательству.
10. Назовите возможные источники финансирования бюджетного дефицита на региональном уровне.
11. Раскройте сущность и динамику государственного долга России.
12. Назовите условия и направления использования Фонда национального благосостояния РФ.
13. Назовите условия и направления использования Резервного фонда РФ.
14. Дайте характеристику сущности государственной программы.


Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов

- 2 часов, в том числе интерактивная форма – 1 часа

Круглый стол – оценка развития и особенностей бюджетного федерализма в России

Практическое занятие — рассмотрение методик межбюджетного выравнивания в РФ

Семинар – анализ межбюджетного выравнивания на примере Ульяновской области

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

(доклад + обсуждение)

Вопросы к теме:

1. Что такое бюджетный федерализм и каковы его основные принципы?
2. Чем отличается понятие «Бюджетный федерализм» от «Бюджетного регулирования»?
3. Назовите финансовые инструменты вертикального и горизонтального регулирования баланса бюджетной системы.
4. Какие основные модели бюджетного федерализма вы знаете?
5. Назовите специфические особенности российского бюджетного федерализма.
6. Чем характеризуются этапы развития российского бюджетного федерализма?
7. В чем заключается реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ?
8. Какие методы межбюджетного регулирования используются министерством финансов РФ для выравнивания доходов?
9. Дайте характеристику межбюджетным трансфертам.

Форма обучения очная

Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования – 2 часов, в том числе интерактивная форма – 1 часа


Круглый стол – обсуждение масштабов общественного сектора в России и его динамики
Практическое занятие – разбор законодательства «О некоммерческих организациях»: сущность, источники формирования ресурсов, способы государственного регулирования деятельности

Дискуссионный семинар – уровень необходимости участия государства в рыночной экономике

Вопросы к теме:

15. Назовите положительные и отрицательные моменты рыночной экономики. Каковы изъяны рынка?
16. Что такое государство, какие его основные функции при регулировании экономики?
17. Раскройте понятие общественного сектора и его структуру.
18. Дайте характеристику масштабам общественного сектора в экономике развитых стран и его тенденциям.
19. Назовите модели государственного сектора экономики и их отличительные признаки.
20. Что такое общественные блага и чем они отличаются от частных благ?
21. Назовите свойства общественных благ.
22. При каких условиях производство общественных благ обеспечивается государственным и негосударственным сектором?
23. Дайте понятие некоммерческим организациям и методам организационно-финансового регулирования их деятельности.
24. В чем выражается равновесие в общественном секторе?
25. Какие формы принимают перераспределительные процессы?
26. Раскройте проблему выбора между эффективностью и справедливостью.
27. В чем заключается анализ политических решений при распределении ресурсов?
28. Охарактеризуйте динамику общественного сектора в России за период рыночных преобразований.

Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

России – 1 час, в т.ч. интерактивная форма – 1 час

Доклады по реформированию бюджетного сектора РФ:

- Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
- Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на среднесрочный период.
- Реформирование системы управления бюджетными учреждениями: цели, задачи, процесс.
- Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий в РФ и Ульяновской области.

Семинар – обсуждение основных направлений бюджетной политики РФ на среднесрочный период

Круглый стол – анализ проблем эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений

Вопросы к теме:

11. Назовите отрасли, где распространен государственный сектор.
12. Раскройте динамику основных показателей за последние десять лет, характеризующих масштаб государственного сектора в России.
13. Каковы проблемы эффективности деятельности государственных предприятий и учреждений?
14. В чем заключается реструктуризация государственных предприятий?
15. Каким документом регулируется деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий?
16. Перечислите созданные в РФ Госкорпорации и результаты их деятельности.
17. Какие типы учреждений относятся к государственным и в чем их отличительные признаки?
18. В чем заключается процесс приватизации и насколько он эффективен в России?
19. Дайте характеристику процессу формирования бюджетной политики в РФ.
20. Назовите основные направления бюджетной политики на среднесрочный период.

Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора

– 2 часов, в т.ч. интерактивная форма – 1 час:

Практическое занятие – разбор основных норм законодательства о бюджетной системе и бюджетном процессе в РФ

Круглый стол – анализ динамики структуры доходов консолидированного бюджета РФ

Доклады на темы:

- Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области).
- Администрирование доходов в федеральный бюджет России
- Администрирование доходов в бюджет муниципалитета.


Дискуссионный семинар – обсуждение принципов налоговой системы России и ее эффективности

Доклады на темы:

- Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.
- Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).

Вопросы к теме:

15. Какие основные законодательные акты регулируют бюджетную систему РФ?
16. Назовите структуру бюджетной системы РФ.
17. Раскройте основные этапы бюджетного процесса и его участников.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

18. Что такое «Бюджет» и как он принимается?
19. В чем проявляется влияние бюджетных процессов на регулирование социально-экономической политики государства?
20. Какова структура доходов федерального бюджета РФ на среднесрочный период?
21. Назовите сферы налогообложения.
22. Какие виды прямых и косвенных налогов вы знаете?
23. Что такое «Оптимальная налоговая система»?
24. Какова структура налоговых поступлений в бюджет Ульяновской области за последние три года?
25. В чем выражается гибкость налогообложения, и какой ее уровень в России?
26. Какие фонды входят в структуру финансов общественного сектора?
27. За счет каких источников формируется деятельность Резервного фонда и Фонда национального благосостояния РФ?
28. Назовите государственные внебюджетные фонды и цель их формирования.

Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности

- 2 часов, в том числе интерактивная форма – 1 час:

Круглый стол – анализ структуры расходов консолидированного бюджета РФ по сравнению с другими развитыми странами.

Доклады на темы:


- Анализ структуры расходов федерального бюджета и ее динамики.
- Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их динамика.
- Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их динамика.
- Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).

Дискуссионный семинар – источники погашения дефицита бюджета Ульяновской области, эффективность региональной долговой политики

Практическое занятие – оценка эффективности государственных расходов согласно установленным методикам.

Вопросы к теме:

15. Назовите основные группы государственных расходов и признаки, по которым они формируются.
16. Дайте характеристику Бюджетной классификации расходов РФ.
17. Какова структура государственных расходов консолидированного бюджета РФ в отчетном году и чем она отличается от структуры в развитых странах?
18. Дайте характеристику структуре и динамике расходов регионального бюджета.
19. В каких формах могут осуществляться общественные расходы?
20. Какова бюджетная политика в РФ в части расходов на среднесрочный период и в чем ее отличия от предыдущих периодов?
21. Какие методы используются при анализе эффективности государственных расходов?
22. Какие основные критерии применяются при оценке эффективности расходов, и в чем проявляется их взаимосвязь?
23. Раскройте предельные уровни дефицита федерального, регионального и местного бюджетов в РФ согласно законодательству.
24. Назовите возможные источники финансирования бюджетного дефицита на региональном уровне.
25. Раскройте сущность и динамику государственного долга России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

26. Назовите условия и направления использования Фонда национального благосостояния РФ.
27. Назовите условия и направления использования Резервного фонда РФ.
28. Дайте характеристику сущности государственной программы.

Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов

- 1 часовой, в том числе интерактивная форма – 0 часов

Круглый стол – оценка развития и особенностей бюджетного федерализма в России

Практическое занятие — рассмотрение методик межбюджетного выравнивания в РФ

Семинар – анализ межбюджетного выравнивания на примере Ульяновской области (доклад + обсуждение)

Вопросы к теме:

10. Что такое бюджетный федерализм и каковы его основные принципы?
11. Чем отличается понятие «Бюджетный федерализм» от «Бюджетного регулирования»?
12. Назовите финансовые инструменты вертикального и горизонтального регулирования баланса бюджетной системы.
13. Какие основные модели бюджетного федерализма вы знаете?
14. Назовите специфические особенности российского бюджетного федерализма.
15. Чем характеризуются этапы развития российского бюджетного федерализма?
16. В чем заключается реформа федеративных отношений и местного самоуправления в РФ?
17. Какие методы межбюджетного регулирования используются министерством финансов РФ для выравнивания доходов?
18. Дайте характеристику межбюджетным трансфертам.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Раздел 1. Название раздела


Тема 1. Название темы. Цели и содержание работы. Результаты лабораторной работы.

(Каждая лабораторная работа должна сопровождаться методическими указаниями (рекомендациями) по ее выполнению, включенными в рабочую программу или оформленными в виде отдельного приложения к рабочей программе).

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ

Темы докладов и методические рекомендации по их выполнению:

1. Госкорпорации: причины создания, итоги деятельности, перспективы развития.
2. Приватизация в РФ: итоги предыдущих этапов, планы на среднесрочный период.
3. Реформирование системы управления бюджетными учреждениями: цели, задачи, процесс.
4. Сущность, задачи и основы деятельности государственных унитарных предприятий в РФ и Ульяновской области.
5. Администрирование доходов регионального бюджета в РФ (на примере Ульяновской области) и его динамика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Администрирование доходов в бюджет муниципалитета и его динамика.
7. Приоритеты и структура расходов регионального бюджета, их эффективность в социально-экономическом развитии области.
8. Приоритеты и структура расходов бюджета г. Ульяновска, их эффективность в социально-экономическом развитии города.
9. Оценка динамики формирования и использования Резервного фонда (Национального фонда благосостояния) РФ.
10. Анализ формирования и использования государственных внебюджетных фондов в России (за пять лет).
11. Анализ дефицита федерального бюджета РФ (бюджета Ульяновской области) и источников его погашения (за пять лет).
12. Межбюджетные трансферты в бюджет Ульяновской области: виды, динамика, оценка эффективности.

Доклад является комплексной, самостоятельной, научно-практической работой студента, тема которого выбирается из предлагаемого перечня примерных тем.

Для глубоко раскрытия избранной темы необходимо изучить научные работы по данной проблеме российских и зарубежных ученых; ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках; изучить нормативные документы и материалы периодической печати. При этом необходимо отобрать из множества российской и зарубежной экономической литературы те книги и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме доклада.

Работа над докладом предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по конкретной проблеме;
- применение полученных знаний при решении конкретных научных и практических задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- выявление умения делать обобщения, выводы в исследуемой области.


Для успешного и качественного выполнения доклада студенту необходимо:

- уметь сформулировать актуальность темы исследования;
- владеть методами научного исследования;
- свободно ориентироваться в проблеме;
- уметь логично, грамотно и научно обоснованно представить теоретические и практические результаты анализа;
- оформить материал, иллюстрирующий содержание доклада (по возможности с применением современных компьютерных технологий);
- убедительно изложить основные результаты исследования перед аудиторией.

На семинаре предполагается отводить время для дискуссии, в которой участвует докладчик, подготовивший сообщение (на 10-15 минут) по какой-либо практической проблеме общественного сектора, его оппоненты, подготовившие вопросы, контраргументы, и другие студенты группы.

9. Вопросы для зачета.

1. Функции рынка в смешанной экономике.
2. Функции государства в смешанной экономике.
3. Общественный сектор: понятие и структура.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Показатели общественного сектора и их динамика.
5. Провалы рынка и необходимость общественного сектора.
6. Понятие общественного блага и его свойств.
7. Виды общественных благ. Их характеристика.
8. Проблема "безбилетника" в теории общественного блага.
9. Отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия.
10. Формы проявления несостоятельности государственного сектора.
11. Понятие, основные формы и виды некоммерческих организаций в России.
12. Экономические основы функционирования государственных и негосударственных некоммерческих организаций.
13. Цели и направления реформирования государственного сектора в РФ.
14. Сущность и нормативное обеспечение государственных (муниципальных) унитарных предприятий.
15. Типы и правовое регулирование деятельности государственных (муниципальных) учреждений.
16. Приватизация: сущность, задачи, итоги.
17. Государственная корпорация: цели создания, направления деятельности.
18. Принципы построения бюджетной системы и ее нормативное обеспечение.
19. Бюджетный процесс: сущность, этапы, участники.
20. Сущность бюджета и концепции его сбалансированности.
21. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
22. Бюджетная политика государства: основные цели и направления реализации.
23. Источники доходов общественного сектора. Место налогов в формировании бюджета.
24. Структура доходов на федеральном и региональном уровне.
25. Виды и функции налогов.
26. Налоговые обязательства и сферы действия налогов.
27. Критерии оценки налоговой системы и понятие оптимального налогообложения.
28. Основные направления реформирования налоговой системы в России.
29. Модели распределения доходов в общественном секторе.
30. Основные направления общественных расходов в России и развитых странах.
31. Методы и критерии оценки эффективности общественных расходов.
32. Характеристика структуры расходов федерального бюджета РФ за последние пять лет.
33. Сущность Национального фонда благосостояния, Резервного фонда и направления использования этих средств.
34. Понятие бюджетного дефицита и источников его погашения.
35. Модели экономического федерализма в развитых странах.
36. Модель экономического федерализма в России и основные направления реформы межбюджетных отношений.
37. Горизонтальное и вертикальное бюджетное выравнивание.
38. Характеристика действующих государственных программ по управлению общественными финансами в России.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала,	Объем в часах	Форма контроля
-------------------------	---	------------------	-------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
Тема 1. Общественный сектор экономики: понятие, структура, основы функционирования	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	20	Обсуждение, зачет
Тема 2. Формирование бюджетной политики и реформирование государственного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
Тема 3. Организация бюджетной системы. Доходы общественного сектора.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
Тема 4. Расходы в общественном секторе и оценка их эффективности.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
Тема 5. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов.	Проработка учебного материала, подготовка к зачету	18	Обсуждение, зачет
ИТОГО		92	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432920>


2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432072>

дополнительная

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08511-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434459>

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019) . — Текст : электронный // СПС Консультант Плюс.- 2019

3. Пономарев, В. А. Государственное планирование и прогнозирование. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Выпуск 12 : глоссарий / В. А. Пономарев, Т. П. Пономарева ; под редакцией Ю. Н. Царегородцев. — М. : Московский

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гуманитарный университет, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-906822-83-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74717.html>

4. Финансовая система и бюджетная политика государства. Проблемы и пути решения : сборник / М. Г. Абдуллаева, Э. И. Абилова, К. О. Алипова [и др.]. — М. : Научный консультант, Российский государственный социальный университет, 2017. — 562 с. — ISBN 978-5-6040635-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75490.html>

учебно-методическая

Айнуллова Д. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление, экономика и политика в социальной сфере» по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавриат) всех форм обучения / Д. Г. Айнуллова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 679 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2774>

Согласовано:



ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРЬ, ГОЛОСОВА М.И. , МС

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




доцент кафедры ГУиЭ

Сатдимов М.Ж.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения № 1	Киселева О.В.		16.06.2022
2				

